

(Fundación Educacional San Andrés Ltda.)

CUENTA ANUAL

2022

(Formato versión única)

Colegio:	Colegio Particular Número Dos de Ñuñoa.
-----------------	--

Santiago, Enero de 2023.

CUENTA ANUAL 2022

(Contestar lo que corresponda a su colegio)

Sociedad Educacional:	San Andrés Ltda.
------------------------------	------------------

Nombre del Colegio:	Colegio Particular Número Dos de Ñuñoa
----------------------------	--

I. ANTECEDENTES Y DATOS GENERALES

Rol Base de Datos (RBD): 9206-1	Año de Fundación: 1983		
Dirección: Pasaje 36 N°1571 Villa Los Jardines	Comuna: Ñuñoa		
Teléfono(s): 02-2711104	E-mail: elenapineira@colegioparticularnumerodosdenunoa.com		
Tipo de Financiamiento:	Subvención:	Compartido:	Pagado:
Representante Legal del Establecimiento: Sr. Jorge Antonio Cifuentes Narváez			

I. a.) Personal directivo y otros cargos importantes en el Colegio:

Cargos	Nombre completo de la persona que desempeñó el cargo durante el 2022.	Antigüedad en...	
		el cargo	SEINPEC
Director (a)	Elena Myriam Piñeira Fuentes	1	37
Subdirector (a)		-	-
Inspector General			
Encargada de Convivencia Escolar	Marta Cordero Gutiérrez	4	24
Jefe de U.T.P.	Elena Piñeira Fuentes	3	36
Orientador (a)	Virginia Dorisa Bianco Núñez	23	40
Psicólogo PIE(a)	Francisco Guerra Schultz	12	12
Coordinadora Pie (a)	Daniela Bravo	1	1
(Otro)			
(Otro)			

I. b.) Cantidad de Personal del Establecimiento	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	Nº Actual	Nº Requerido Actual	Nº Requeridos
Directivos	4	4	5
Docentes	34	34	37
Inspectores	4	4	5
Administrativos	4	4	4
Secretarias	2	2	3
Auxiliares (Servicios Menores)	10	10	8
(Otros):	12	12	12
(Otros):	7	7	7
Total de personal:	77	77	81

I. c.) Hitos de la Matrícula del año 2022 y Metas de Matrícula para el año 2023						
Ciclos y Niveles	Nº de Cursos el año 2022	Matrícula inicial en Marzo de 2022	Matrícula final a Dic. de 2022	Diferencia Marzo/Dic. 2022	Matrícula para el año 2023	N.º de Cursos el año 2023
Pre-Kinder	2	66	67	+1	70	2
Kinder	2	83	85	+2	90	2
Total Ciclo Pre-Básica	4	149	152	+3	160	4
1º Básico	3	102	93	-9	135	3
2º Básico	3	127	126	-1	135	3
3º Básico	3	107	100	-7	135	3
4º Básico	3	122	119	-3	135	3
5º Básico	3	117	130	+13	135	3
6º Básico	3	121	116	-5	135	3
7º Básico	3	107	109	+2	135	3
8º Básico	3	122	124	+2	135	3
Total Ciclo E. Básica	24	925	917	8	1080	24
1º Medio	-	-	-	-	-	-
2º Medio	-	-	-	-	-	-
3º Medio	-	-	-	-	-	-
4º Medio	-	-	-	-	-	-
Total Ciclo E. Media	-	-	-	-	-	-
Total del Colegio		1074	1069	11	1240	28

Análisis de la Matrícula 2022 y Proyecciones para el 2023. (Explique las bajas).

ANÁLISIS DE LA MATRICULA 2022

En el año 2022 se produjeron bajas en la matrícula, ya que muchas familias tuvieron que reubicarse en otro domicilio debido a un factor económico sufrido a consecuencia de la pandemia (Covid-19).

PROYECCIONES PARA 2023

En el 2023 se realizarán las siguientes acciones para disminuir el porcentaje de deserción escolar:

1. Se hará seguimientos a los estudiantes con inasistencias reiteradas.

Estos seguimientos los efectuará en conjunto el equipo de Convivencia Escolar, Inspectoría General y profesores jefes

2. Se harán intervenciones con las familias de estudiantes en riesgos de deserción. Estas intervenciones estarán a cargo de la psicóloga del Establecimiento.
3. Se realizarán entrevistas con el fin de mantener una comunicación fluida entre profesor-alumno, profesor-apoderado y Convivencia Escolar.



PORCENTAJE DE ASISTENCIA

Nivel	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOST	SEPT.	OCT.	NOV.	DIC.
Pre-Kínder	75.5%	71.3%	69.3%	53%	81.7%	77.6%	78.8%	80.1%	89.9%	84.3%
Kínder	77.1%	70.8%	71.6%	56%	79%	74.6%	58.7%	76%	90.6%	84.7%
% Prom. Pre-Básica	76.4%	71.7%	71.9%	55.4%	80.2%	75.8%	65%	77.8%	90.3%	84.5%
1º Básico	75.7%	80.1%	79.4%	68%	81.3%	82.6%	81.8%	83.5%	90.1%	90.3%
2º Básico	80.2%	84.6%	83.5%	76%	87.4%	87.3%	86.8%	88.1%	90.2%	87.6%
3º Básico	84.1%	83.9%	84.5%	73.2%	88%	92.3%	90.4%	89.3%	88.4%	89.5%
4º Básico	79.5%	87.9%	85.5%	78.3%	88.9%	83.4%	91.2%	89.7%	89.5%	90.7%
5º Básico	84.6%	84.5%	80.4%	74.3%	82%	80.6%	93.4%	88.5%	91.6%	90.7%
6º Básico	79%	87.1%	82.8%	76.2%	83.1%	84.2%	82.7%	87.2%	89.8%	90.5%
7º Básico	84.1%	87%	86.7%	80.1%	86.2%	88.1%	85%	88.9%	89.8%	88.5%
8º Básico	83.3%	89.1%	87.3%	82.2%	90.9%	87.6%	83.6%	89.9%	81.7%	91.9%
%Prom. E. Básica	81.2%	84.4%	93.9%	77.2%	86.7%	85.8%	80.2%	88.2%	90.2%	90%
% Prom. del Colegio	80.5%	85.3%	90.3%	73.9%	85.8%	81.1%	82.9%	82.2%	90.2%	89.2%

Análisis de la Asistencia por ciclos Matrícula 2023.

El Ministerio de Educación solicita implementar el Plan de Reactivación de los Aprendizajes en todos los Establecimientos del país. En nuestro caso, pondremos especial énfasis en la asistencia a clases de manera regular, por lo que se implementará un plan de control de asistencia de nuestros estudiantes y asegurar, de esta forma, que todos ellos tengan las mismas oportunidades de recuperar los aprendizajes que quedaron en déficit producto de la pandemia y el proceso de enseñanza-aprendizaje irregular vivido durante el año 2020, 2021 y las inseguridades que dejaron la vuelta a clases presenciales durante el año 2022.

RENDIMIENTO ESCOLAR 2022								
Nivel								
ENSEÑANZA BÁSICA	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
MATRIC. INICIAL	102	127	107	122	117	121	107	122
MATRICULA FINAL	93	126	100	119	130	116	109	124
RETIRADOS	-9	-1	-7	-3	+14	-5	+2	+2
PROMOVIDOS	93	119	96	116	127	113	107	124
REPROBADOS	0	7	4	3	3	3	2	0

CARGA HORARIA DOCENTES MARZO 2022

NOMBRE	HRS CONTRATO	ASIG.	CURSO JEFATURA	HRS AULA	HRS TALLER	HRS COLA B	OTRAS HRS ESPECIFICAR
Alfaro Araneda Emma del Carmen	30	Educación Física	8°A	25			
Arroyo Undurraga Daniela	41	General Básica	6°A	31			Coordinación Utp
Arratia Carrasco Fabiola	44	General Básica	4°C	38			
Barraza Soto Viviana	29	Inglés	5°A	33			
Camila Espinoza	32	General básica	1° A	28			
Bastías Arroyo Francisca	37	Matemáticas	—	32			
Beltrán Álvarez, Iris Maribel	36	Religión	----	31			
Bruna Piutrin Gabriela Alejandra	16	Ed. Física	-----	19			
Morales Emilio	37	HISTORIA	6°C	32			
Carmona Márquez Claudia Andrea	35	General Básica	4° B	30			
Cisternas Page Loreto Elena	40	Matemáticas	7°C	35			
Córdova Rius María Pilar	38	Educadora Párvulo	K°B	33			
Díaz Álvarez Lorena Yanina	38	Educadora Párvulo	KA	33			
M° .Isabel Despott	36	General básica	1° B	32			
CONTRERAS PRISCILLA	38	General Básica	7°B	33			
González Venegas Patricio Hernán	44	Informática	5° C	38			3 hrs. SEP Extrap.
Guerrero Caulle Yosselyn Alexssandra	30	Inglés		26			

Hernández Espinoza Erika del Carmen	39	Tecnología	2°B	34			
Sergio Cáceres	36	Música	-----	33			
Jara Miranda Paulina Andrea	32	General Básica	2° A	28			
Maldonado Mosqueda Carlos Alberto	42	Educación Física	5° B	36			
Marisol Valenzuela	37	General Básica	2°C	32			
Moya Vergara, Isabel Ada	30	General Básica	4°A	26			
Olivares Ricci Orietta	37	General Básica	3°B	32			
Millán Pedro	37	Ciencias	-----	32			
Ortiz Cañete Karen Nicol	37	General Básica	3°A	32			
Reyes Tapia Jessica Paola	38	Inglés	8°B	35			Coordinación Utp.
Riquelme Hurtado, Rosa	24	Religión, Taller	-----	20			
Martínez Pedro	37	General Básica, Tecnología	-----	32			
Del Pino Carmen Gloria	37	RELIGION	----	32			
Rodríguez Mallea Edith del Carmen	30	Educación Física	6°B	25			
Saavedra Vildosola Paz J.	38	Educadora Párvulo	PK°A	33			
Saldivia Brevis Mónica	38	Artes Visuales	-----	33			
Claudia Sirriya	32	General Básica	1° C	28			
Solar Rius Jacqueline Naí	38	Educadora Párvulo	P	33			
Villa Urra Karla Andrea	37	General Básica	7° A	32			
Zambrano Zambrano Martin Eduardo	37	Matemáticas	8°C	34			

II. ANÁLISIS DE LA EFICIENCIA Y CALIDAD DEL ESTABLECIMIENTO

ANÁLISIS DE LA EFICIENCIA Y CALIDAD DEL ESTABLECIMIENTO

Eficiencia Interna	2020	2021	2022
Matrícula*	1.021	1.121	1080
Tasa Deserción*	3,0%	3,3%	0,37%
Tasa Repitencia	0%	1.8%	2,07%
% Asistencia de Docentes*	98%	97%	97%
% Asistencia de Estudiantes*	92%	68%	89,2%
% Asistencia de Padres y Apoderados e reuniones de Curso	95%	90%	98%

Análisis de la eficiencia interna:

Los datos comparativos entre el 2022 y 2023 muestran que los indicadores de matrícula registran diferencias. Esto se debe a la llegada de alumnos extranjeros, quienes se han integrado satisfactoriamente al establecimiento.

La tasa de deserción es baja, esto se debe principalmente al % de traslados de los padres por situaciones laborales, las cuales han incidido en que se produzca un cambio de colegio, no abandonando el sistema escolar (No hay deserción sino traslados por cambio de domicilio).

El compromiso de tasa de repitencia era de un 2,9 % y se cumplió ya que se tuvo flexibilidad en las evaluaciones y presentaciones de los alumnos, teniendo en consideración que aún, a fines del 2022, los efectos de la pandemia y las situaciones vividas por la Comunidad Escolar eran complejas.

II. b) Indicadores de Calidad de los Aprendizajes (Últimos 3 años)

Evaluaciones Externas	2018	2019	2020	2021
SIMCE 2° Básicos: Lenguaje	-	-	-	-
SIMCE 4° Básico: Lenguaje	252	275		-
SIMCE 4° Básico: Matemáticas	248	272		-
SIMCE 4° Básico: Comprensión del Medio Natural	-	-	-	-
SIMCE 4° Básico: Comprensión del Medio Social	-	-	-	-
SIMCE 6° Básicos: Lenguaje	-	231		-
SIMCE 6° Básico: Matemáticas	-	225		-
SIMCE 6° Básico: Comprensión del Medio Social	-	-	-	-
SIMCE 8° Básico: Lenguaje	234		250	
SIMCE 8° Básico: Matemáticas	257		279	
SIMCE 8° Básico: Ciencias Naturales	243		-	-
SIMCE 8° Básico: Ciencias Sociales	-	-	255	

Análisis de las evaluaciones externas oficiales:

Durante el año 2022, se aplicó el Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA) inicial, intermedio y de cierre del Ministerio de Educación, entregándonos resultados importantes tanto en el área académica como socioemocional. Realizamos análisis de resultados pudiendo aplicar estrategias para el desarrollo de habilidades mentales y socioemocionales cuyos resultados nos ayudaron a tomar decisiones para mejorar los aprendizajes más débiles y asegurar la reactivación de éstos.

I. ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Área de Acción	Objetivos propuestos en el plan anual	Logros o avances más importantes	Aspectos por mejorar
Gestión Pedagógica	1. Promover actividades de trabajo colaborativo entre los docentes.	Durante el año 2022 se realizaron diversas instancias de trabajo colaborativo, entre docentes de un mismo nivel o área, las que contribuyeron a cumplir objetivo propuesto.	Generar más instancias de trabajo colaborativo e intercambio de experiencias exitosas entre los docentes en los consejos técnicos.
	2. Optimizar el tiempo de enseñanza y aprendizaje en aula mediante el acompañamiento y retroalimentación a los docentes de sus clases.	Se realizaron acompañamientos a los docentes en sus clases, con el fin de monitorear, retroalimentar y apoyar el desarrollo de actividades en el aula	Mantener la observación de clases y apoyo a los docentes. Implementar el sistema de “caminatas de aula”
	3. Optimizar la atención de los alumnos que forman parte del Equipo de Integración Escolar.	Los estudiantes pertenecientes al Programa de Integración Escolar fueron atendidos por las educadoras diferenciales, generando oportunidades de apoyo y adecuación curricular para que logren un porcentaje óptimo de aprendizaje	Lograr mayor cobertura de los alumnos del Programa de Integración.
Liderazgo	1. Organizar efectivamente el Establecimiento a través de acciones que den continuidad al servicio educativo, en conformidad a los lineamientos para el regreso a clases presenciales	Se realizaron asesorías por parte de la Fundación Educa, con el fin de monitorear y dar cumplimiento a las acciones del P.M.E.	Continuar con las asesorías de la Fundación Educa y asegurar, de esta forma, cumplir con la ejecución de las acciones del nuevo ciclo del Plan de Mejora.
	2. Sistematizar procedimientos y prácticas de Liderazgo, con el fin de apoyar el aprendizaje integral de las y los estudiantes acorde a los principios establecidos en el P.E.I.	Durante el año 2022 se ejecutaron procedimientos como, por ejemplo, definir plazos, tareas y personal responsable a cargo de cada una de ellas, con el objetivo de lograr una mejor organización y un manejo efectivo y proactivo del Establecimiento.	Mantener esta actividad para el año 2023 debido a que nos permite organizar de manera más efectiva el establecimiento en general.

	<p>3. Sistematizar procedimientos y prácticas de Liderazgo, con el fin de apoyar el aprendizaje integral de las y los estudiantes acorde a los principios establecidos en el P.E.I., asociados a la construcción de una comunidad educativa que promueve la inclusión, la responsabilidad social y la sana convivencia.</p>	<p>Se presentaron diversas instancias para promover y potenciar un ambiente de convivencia armónica, cultural y académicamente estimulante, con un aumento progresivo en las exigencias en todas las áreas de la comunidad educativa, lo cual tuvo un impacto positivo en la comunidad escolar en general.</p>	<p>Reorganizar las prácticas y procedimientos que permiten potenciar un ambiente estimulante en nuestra comunidad educativa</p>
<p>Convivencia Escolar</p>	<p>1. Mejorar los espacios de formación integral que fomenten la convivencia, autonomía y permitan la participación en un contexto de aprendizaje y recreación para potenciar el trabajo colaborativo, promover el respeto por el otro y el refuerzo de los sellos institucionales.</p>	<p>Todas las semanas, los docentes con jefatura contaron con una hora de Orientación y Taller Socioemocional, durante las cuales desarrollaron diversas actividades relacionadas con los valores del mes y los sellos institucionales, entre otras cosas.</p>	<p>Mantener dentro de las horas lectivas de cada docente estas asignaturas con el fin de potenciar los aspectos socioemocionales de los estudiantes este año 2023.</p>
	<p>2. Realizar encuentros constantes con Padres y Apoderados de alumnos con problemas conductuales y de rendimiento.</p>	<p>Durante el año 2022 se desarrollaron encuentros con padres, apoderados y alumnos, que presentaron problemas de rendimiento y/o comportamiento con el objetivo de tomar medidas preventivas y proactivas y, de esta manera, revertir la situación.</p>	<p>Mejorar la frecuencia con la que se realizan estos encuentros para detectar y revertir estos casos en forma oportuna.</p>
	<p>3. Realizar talleres extraprogramáticos orientados al desarrollo artístico, cultural y deportivo de los alumnos.</p>	<p>Todos los talleres que se implementaron durante el año 2022 contribuyeron a potenciar el área artística, cultural y deportiva de los estudiantes.</p>	<p>Aumentar la cantidad de Talleres Extraprogramáticos con el fin de potenciar, además, el área académica de los estudiantes.</p>
<p>Gestión de Recursos</p>	<p>1. Promover talleres sobre uso de TIC's, para mejorar la entrega de aprendizajes por parte de los Docentes.</p>	<p>Se realizaron actividades orientadas al uso de recursos TIC's con el objetivo de entregar de manera didáctica los contenidos a los estudiantes.</p>	<p>Implementar talleres que apunten a las necesidades tecnológicas actuales de los docentes</p>

Gestión de Recursos	<p>2. Promover la asistencia a clases, mediante la premiación mensual del curso por subciclo que obtenga la mejor asistencia.</p>	<p>Durante el año 2022, se llevó un control exhaustivo de la asistencia, lo cual permitió premiar a un curso por subciclo que se destacó por su alto porcentaje de asistencia a clases.</p>	<p>Fomentar la asistencia a clases en forma presencial a través de charlas educativas explicitando las consecuencias que conlleva el ausentismo crónico.</p>
	<p>3. Asegurar la implementación completa de equipos multimedia en las salas del establecimiento de manera que, si en algún aula falta equipo, sea repuesto en forma oportuna.</p>	<p>La mayoría de las aulas contaron con los elementos tecnológicos necesarios. Sin embargo, en algunas de ellas faltó equipamiento y se requiere finalizar la instalación de equipos faltantes.</p>	<p>Realizar la gestión para que todas las aulas posean el equipamiento tecnológico requerido.</p>

IV. PROBLEMAS PENDIENTES DEL AÑO 2023.

A continuación, señalar los principales problemas o situaciones que han quedado pendientes del año 2022, que deberán ser abordados impostergablemente durante el próximo año 2023. Indicar las razones por las que quedaron pendientes y las estrategias necesarias para su resolución en el 2023.

Problema pendiente del 2022	Razones	Estrategias para su solución el 2023	Responsable(s) de su solución
Mantenimiento del Colegio; reparación de canales de bajada de agua. Mejorar el Mobiliario ya que el material está muy fatigado, Cambiar tubos de luminarias en salas del 2° Piso, cambiar tubos de Luminarias en pasillos del 2° Piso.	Gestión no realizada a tiempo	Tomar decisiones inmediatas para garantizar la reparación los aspectos deficitarios del colegio. Gestionar en forma oportuna la petición de reparación de elementos dañados.	Oficina Central y Personal de Bodega.
Reparación de Techos, goteras en salas N°:16,22,24. Anclar zincs de los techos que se encuentra suelto.	Es fundamental para garantizar el trabajo pedagógico y la seguridad de los alumnos y docentes en época de condiciones climáticas adversas.	Gestionar reparación de estos elementos que son de vital importancia.	Oficina central y Personal de la Bodega
Completar salas tecnológicas donde faltan data show, telones, sistema de televisión, audio y computadores.	Es fundamental que se complete este proyecto para tener todas las salas multimedia implementadas.	Gestionar en forma oportuna la adquisición y reposición de equipamiento tecnológico de las salas multimedia, con el apoyo de Centro de Padres	Oficina Central
Mejorar el sistema de internet mediante la señal WI FI. Distribuirlo en todo el establecimiento.	La señal WI FI no da la cobertura necesaria en todo el establecimiento lo cual dificulta el trabajo pedagógico.	Gestionar la petición de este recurso a Oficina Central.	Oficina Central

<p>Remodelar la antigua sala de tecnología con el fin de darle un uso de acuerdo a las necesidades del Establecimiento.</p>	<p>Se requiere implementar esta sala como oficina de reuniones con apoderados, alumnos, funcionarios, visitas externas, etc. Debido a que actualmente no contamos con un espacio físico amplio donde atender dichas reuniones.</p>	<p>Solicitar presupuesto para equipar este espacio como sala de reuniones.</p>	<p>Oficina Central y Personal de la Bodega</p>
---	--	--	--

V. PRINCIPALES DESAFÍOS Y/O COMPROMISOS POR ESTAMENTOS PARA EL AÑO 2022.

Directivos	Profesores	Padres/Apoderados
-Mantener el trabajo Colaborativo con Docentes.	-Promover un trabajo orientado a mejorar el rendimiento de los alumnos	-Aumentar la asistencia de los apoderados en las reuniones.
-Continuar con las asesorías de la Fundación Educa Integra.	-Mantener el compromiso de los docentes por el trabajo para asegurar la continuidad de la Excelencia Académica.	-Fomentar la participación de los apoderados en el Centro de padres Colaboradores.
-Asegurar la implementación del PME orientado a mantener la Excelencia Académica.	-Fortalecer el trabajo en el aula, mediante el trabajo colaborativo de los docentes en horas no lectivas.	-Incrementar la participación de los apoderados en las diversas actividades del colegio.
Promover un ambiente de motivación en toda la comunidad, especialmente entre los Profesores para que, a su vez, ellos motiven a sus alumnos y obtener, así, mejores resultados.	Promover espacios de constante estímulo con el fin de levantar la autoestima de los alumnos.	Motivar a Padres y Apoderados para trabajar en conjunto en la autoestima y motivación de sus hijos.

VI. OTROS ASPECTOS IMPORTANTES DE INCLUIR EN LA PRESENTE CUENTA.

Se informa a la comunidad Educativa acerca del uso del recurso “**Visto Bueno Director**” 2022.
Se espera que las necesidades del establecimiento manifestadas como desafíos y compromisos, se puedan cumplir durante el primer semestre del año 2023.

ANEXO 2. ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

	Nombre de la Actividad desarrollada el año 2022	Realizadas el año 2022			
		Nº Horas	Nº Alumnos	Profesor(es)	
1	Tenis de mesa	1	15	Patricio González	Presencial
2	Ajedrez	2	15	Martín Zambrano	Presencial
3	Folclore	2	15	Bernardita López	Presencial
4	Ballet	2	15	Yuleima Jiménez	Presencial
5	Motricidad	1	15	Gabriela Bruna	Presencial
6	Dibujo y Expresión artística	1	15	Daniela Arroyo	Presencial
7	Artes y Manualidades	1	15	Orietta Olivares	Presencial
8	Karate	2	15	Gabriela Bruna	Presencial
9	Patinaje	2	15	Natalia Aros	Presencial
10	Futbol	2	15	Matías Pontigo	Presencial
11.	Taller Musical	2	15	Sergio Cáceres	Presencial
12.	Zumba	1	15	Nancy Marchant	Presencial
13.	Zumba Kids	1	15	Nancy Marchant	Presencial
14.	Taller de Matemáticas 1	2	15	Loreto Cisternas	Presencial
15.	Taller de Matemáticas 2	2	15	Francisca Bastías	Presencial
16.	Taller de Matemáticas 3	1	15	Martín Zambrano	Presencial
17.	Taller de Inglés 1 y 2	2	15	Yesenia Castro	Presencial
18.	Taller de Computación 1 y 2	2	15	Patricio González	Presencial

A continuación, analice el desarrollo e impacto de las actividades extraprogramáticas realizadas en el establecimiento durante el año 2021.

Las actividades extraprogramáticas se desarrollaron en forma presencial 100%, aplicando los protocolos y medidas actualizadas al contexto sanitario 2022.

El impacto de estas actividades se ve reflejado en el interés y entusiasmo por parte de los alumnos en participar activamente en los talleres 2023.

ANEXOS

CUENTA ANUAL 2022

ANEXO 1. FICHAS DE PROYECTOS

ANEXO 2. ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

ANEXO 3. OTROS (Especifíquelos).

